**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с.Высокое**

**Башмаковского района Пензенской области**

ПРИНЯТО «УТВЕРЖДАЮ»

На заседании педагогического совета Приказом №49/2-П от «31» августа 2018г.

МБОУСОШ с.Высокое Директор МБОУСОШ с.Высокое

Протокол №1 от «31» августа 2018г.

 Н.М.Половинкина



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке самообследования**

**МБОУ СОШ с.Высокое Башмаковского района**

**2018**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 3, 2 ч. 3 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012

* № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Положение определяет цели, содержание и порядок проведения самообследования МБОУСОШ с. Высокое Башмаковского района.

1.3. Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУСОШ с. Высокое Башмаковского района, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

1.4. Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития МБОУСОШ с. Высокое Башмаковского района.

1.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУСОШ с. Высокое Башмаковского района, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУСОШ с. Высокое Башмаковского района, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. **Порядок проведения самообследования**

2.1. Самообследование проводится МБОУСОШ с. Высокое Башмаковского района ежегодно.

2.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности МБОУСОШ с. Высокое Башмаковского района.

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* + планирование и подготовку работ по самообследованию;
  + организацию и проведение самообследования;
  + обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
  + рассмотрение отчёта педагогическим советом МБОУСОШ с. Высокое Башмаковского района

2.4.Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУСОШ с. Высокое Башмаковского района.

2.5. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию учебный год.

2.6. Приказом директора утверждается:

состав рабочей группы по самообследованию;

* график проведения самообследования, включающего сбор и обработку необходимых для самообследования данных.

2.7. Отчёт по результатам самообследования составляется на 1 августа текущего года, далее рассматривается педагогическим, утверждается приказом директора школы, размещается на официальном сайте МБОУСОШ с. Высокое Башмаковского района и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение

* Положению о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково

от «31» 08. 2018г.

Отчёт МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково

по итогам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

***Раздел 1. Аналитическая часть***

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

***Раздел 2. Показатели деятельности МБОУСОШ №1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица |
|  |  | измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего | человек |
|  | образования |  |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего | человек |
|  | образования |  |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего | человек |
|  | образования |  |
|  | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" |  |
| 1.5 | по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | человек/% |
|  |  |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по | балл |
|  | русскому языку |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по | балл |
|  | математике |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по | балл |
|  | русскому языку |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по | балл |
|  | математике |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших | человек/% |
|  | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по |  |
|  | русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших | человек/% |
|  | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по |  |
|  | математике, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших | человек/% |
|  | результаты ниже установленного минимального количества баллов единого |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | государственного экзамена по русскому языку, в общей численности | |  |  |
|  | выпускников 11 класса | |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших | | человек/% | |
|  | результаты ниже установленного минимального количества баллов единого | |  |  |
|  | государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников | |  |  |
|  | 11 класса | |  |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших | | человек/% | |
|  | аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников | |  |  |
|  | 9 класса | |  |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших | | человек/% | |
|  | аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 | |  |  |
|  | класса | |  |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших | | человек/% | |
|  | аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности | |  |  |
|  | выпускников 9 класса | |  |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших | | человек/% | |
|  | аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности | |  |  |
|  | выпускников 11 класса | |  |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в | | человек/% | |
|  | различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | |  |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров | | человек/% | |
|  | олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | |  |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | | человек/% | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | | человек/% | |
| 1.19.3 | Международного уровня | | человек/% | |
|  | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих | |  |  |
|  | образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей | |  |  |
| 1.20 | численности обучающихся | | человек/% | |
|  | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих |  |  |  |
|  | образование в рамках профильного обучения, в общей численности | |  |  |
| 1.21 | обучающихся | | человек/% | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением |  |  | человек/% |
|  | дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей | |  |  |
|  | численности обучающихся | |  |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы | | человек/% | |
|  | реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | |  |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | человек | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | | человек/% | |
|  | высшее образование, в общей численности педагогических работников | |  |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | | человек/% | |
|  | высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей | |  |  |
|  | численности педагогических работников | |  |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | | человек/% | |
|  | среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических | |  |  |
|  | работников | |  |  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | | человек/% | |
|  | среднее профессиональное образование педагогической направленности | |  |  |
|  | (профиля), в общей численности педагогических работников | |  |  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым | | человек/% | |
|  | по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | |  |  |
|  | численности педагогических работников, в том числе: | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | человек/% |
|  | численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых |  |
|  | составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | человек/% |
|  | численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | человек/% |
|  | численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- | человек/% |
|  | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение |  |
|  | квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической |  |
|  | деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации |  |
|  | деятельности, в общей численности педагогических и административно- |  |
|  | хозяйственных работников |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- | человек/% |
|  | хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по |  |
|  | применению в образовательном процессе федеральных государственных |  |
|  | образовательных стандартов, в общей численности педагогических и |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего | единиц |
|  | количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в |  |
|  | расчете на одного обучающегося |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного | да/нет |
|  | документооборота |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или | да/нет |
|  | использования переносных компьютеров |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении | да/нет |
|  | библиотеки |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена | человек/% |
|  | возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в |  |
|  | общей численности обучающихся |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная | кв. м |
|  | деятельность, в расчете на одного обучающегося |  |